

## CUESTIONARIO PRESENTACIÓN AUSCHWITZ

**Profesor: Víctor Sánchez Martín**

**Instrucciones:** debes responder las siguientes preguntas ayudándote fundamentalmente de la información contenida en la presentación. En ocasiones se te pedirá que busques información. Para ello puedes dirigirte a los libros de Historia o utilizar documentales audiovisuales y enciclopedias en línea. Recuerda, se trata tanto de localizar la información en la presentación como de que expreses tu propia opinión sobre las cuestiones, tras haber reflexionado y haber visto la presentación completa.

1. ¿Qué significa para nuestras sociedades modernas el Holocausto? ¿Qué significa para ti?
2. ¿Qué simboliza la diapositiva número 3 (la entrada al campo de concentración) y la número 4, un vagón de tren?
3. ¿Existía el antisemitismo antes de la llegada al poder de los nazis? Busca qué era un *pogromo*.
4. La diapositiva número 8 muestra una competición de atletismo para escuelas judías, celebrada en Berlín en 1937. ¿Qué relevancia histórica tiene esa fotografía? ¿De qué realidad nos informa?
5. Las diapositivas número 9 y 10 muestran la conexión entre el progreso (recuerda la diapositiva 4) y el exterminio. ¿Por qué? ¿Cuál es el simbolismo de los zapatos amontonados?
6. ¿Por qué hemos reflejado en las diapositivas 11 y 12 la importancia del andén? ¿Qué sucedía allí, cuando los prisioneros llegaban a Auschwitz?
7. Lee el testimonio de Kazimierz Smolen (diapositiva 14) y tras observar las fotografías, escribe una breve reflexión acerca de la importancia del nombre propio para la individualidad de los seres humanos y las consecuencias de que los nazis numerasen a los prisioneros.
8. Las diapositivas 15 y 16 exponen las condiciones de vida en Auschwitz. Indica brevemente cómo eran y plantea qué impacto psicológico podía tener en las personas vivir en esas condiciones, privadas de nombre y bajo la amenaza constante de la muerte.
9. Las diapositivas 17 y 18 nos hablan de aquellos otros que vivieron en Auschwitz con los prisioneros: sus carceleros. Observa atentamente las fotografías e informaciones y describe qué tipo de vida llevaban los nazis encargados de los campos. ¿Cómo crees que era posible vivir así en un lugar como Auschwitz?
10. En las diapositivas 22 y 23 vemos algunos de los métodos que tenían los nazis para engañar a los judíos. Indica al menos uno. Además, compara la visión de los asesinatos masivos que tenía un nazi como Rudolf Höss con la de supervivientes como Rudolf Reder y Filip Müller.
11. El sufrimiento de los niños queda muy patente en la diapositiva 20. Explica qué tipo de experimentos se hacían con ellos y averigua quién fue el Doctor Mengele y por qué estaba interesado particularmente en mellizos y gemelos.
12. Las ejecuciones masivas llevadas a cabo por los nazis fueron reflejadas en fotografías por un testigo. ¿Cuál crees que es la importancia de estas fotografías frente a las ideas negacionistas? Busca y explica en qué consiste el negacionismo.